

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ХАРОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

Россия, 162250, Вологодская область,
г.Харовск, пл. Октябрьская, д. 3.

Телефон: (881732) 2-14-36
Телефакс: (881732) 2-14-36
e – mail: harovsk_uo@mail.ru

Руководителям
общеобразовательных
организаций Харовского
муниципального района

№ 04/2021 № 01-08/008

На № _____ от _____

Уважаемые коллеги!

Управление образования Харовского муниципального района в целях проведения мониторинга реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Харовском муниципальном районе в 2021 году согласно приказу управления образования администрации Харовского района от 14.07.2020 №123 «Об утверждении программы мониторинга реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Харовском муниципальном районе» просит предоставить информацию за 2019-2021 годы по следующим показателям:

по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- доля обучающихся, показавших низкие результаты по учебному предмету в рамках участия в ВПР;
- доля обучающихся, освоивших образовательную программу по учебному предмету по результатам участия в ВПР;
- доля обучающихся в «зоне риска» получения неудовлетворительных результатов по итогам участия в ВПР;
- доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету результатами ВПР;
- доля обучающихся, показавших высокие результаты по учебному предмету в рамках участия в ВПР;

по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:

- доля обучающихся, показавших низкие результаты по учебному предмету в рамках участия в оценочной процедуре (региональный мониторинг, ВПР, НИКО, МСИ, ОГЭ));

- доля обучающихся, освоивших образовательную программу по учебному предмету по результатам участия в оценочной процедуре (региональный мониторинг, ВПР, НИКО, МСИ, ОГЭ);
- доля обучающихся в «зоне риска» получения неудовлетворительных результатов по итогам участия в ВПР, итоговом собеседовании по русскому языку;
- доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету результатами ВПР;
- доля обучающихся, показавших высокие результаты по учебному предмету в рамках участия в оценочной процедуре (региональный мониторинг, ВПР, НИКО, МСИ, ОГЭ);
- доля обучающихся, набравших 9 и более баллов по сумме двух предметов ОГЭ по выбору;
- доля обучающихся, набравших 16 и более баллов по сумме четырех предметов ОГЭ;

по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

- доля обучающихся, показавших низкие результаты по учебному предмету в рамках участия в оценочной процедуре (региональный мониторинг, ВПР, НИКО, МСИ, ЕГЭ);
- доля обучающихся, освоивших образовательную программу по учебному предмету по результатам участия в оценочной процедуре (региональный мониторинг, ВПР, НИКО, МСИ, ЕГЭ);
- доля обучающихся в «зоне риска» получения неудовлетворительных результатов по итогам участия в итоговом сочинении по русскому языку;
- доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету результатами ВПР;
- доля обучающихся, показавших высокие результаты по учебному предмету в рамках участия в оценочной процедуре (региональный мониторинг, ВПР, НИКО, МСИ, ЕГЭ);
- доля обучающихся, набравших более 150 баллов по сумме 3 лучших результатов по предметам ЕГЭ;
- доля обучающихся, набравших более 220 баллов по сумме 3 лучших результатов по предметам ЕГЭ;

по достижению метапредметных результатов:

- доля обучающихся, успешно выполнивших комплексные работы, направленные на оценку метапредметных результатов;
- доля обучающихся, продемонстрировавших низкий уровень сформированности метапредметных результатов по итогам выполнения диагностические работ;

по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ:

- доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), освоивших адаптированную образовательную программу;

по оценке функциональной грамотности:

- доля обучающихся, успешно выполнивших соответствующие задания оценочной процедуры, направленные на оценку функциональной грамотности;
- доля обучающихся, не выполнивших соответствующие задания оценочной процедуры, направленные на оценку функциональной грамотности;

по обеспечению объективности процедур оценки качества образования:

- доля общеобразовательных организаций, имеющих признаки необъективности результатов ВПР;
- доля общеобразовательных организаций, имеющих признаки необъективности результатов ОГЭ;
- наличие общественных наблюдателей в каждой аудитории пункта проведения оценочной процедуры;

по объективности проведения олимпиад школьников

- доля школьников с изменившимися баллами после проведения апелляции;
- наличие общественных наблюдателей в каждой аудитории проведения муниципального этапа олимпиады;
- доля удовлетворенных апелляций с изменением баллов более чем на 15%;

контекстные данные, влияющие на образовательные результаты обучающихся:

- уровень образования родителей обучающихся;
- доля полных семей;
- доля обучающихся, состоящих на различных формах учета;
- доля обучающихся с неродным русским языком;
- о доля обучающихся, получающих меры социальной поддержки;

кадровая обеспеченность образовательных организаций:

- информация о возрасте, стаже, квалификации, нагрузке педагогов;
- информация о кадровой обеспеченности системы оценки качества (место работы, квалификация);

информация об инфраструктуре образовательных организаций:

- характеристика здания;
- характеристика помещений;
- доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием;
- количество компьютеров.

Информацию необходимо направить на электронный адрес управления образования до 16 июля.

Начальник управления образования



Е.В. Громова